

Az egyesület közhasznú tevékenysége 2025-ben

Hazai tevékenységek

A 2025-ös év folyamán az egyesület közhasznú tevékenysége továbbra is a tanulási problémákkal küzdő gyermekek ellátásának és a velük foglalkozó felnőttek felkészültségének javítása volt, valamint ezen csoportok számára program és eszközfejlesztés.

A már végzett NILD terapeuták/ fejlesztők számára is biztosítottunk fejlődési lehetőségeket szakmai workshopokkal, melyek egy részét (pl.: óvodás technikák bemutatása, taktilis technikák bemutatása, matekos technikák bemutatása) már online formában tettük elérhetővé, mely megkönnyítette a vidéken, illetve a határon túl élő kollégák számára is a csatlakozást. Egy új online workshopot is elindítottunk: Szövegértés-univerzum néven.

A 2025-ös év folyamán az egyesület szervezéséhez került egy képzés: GMP diagnosztika. Mivel Prof. Gósy Mária képzését 3 évig nem tartották (a professzorasszony kérésére és beleegyezésével került az egyesülethez a képzés szervezési joga), így a 2025-ös év folyamán 6 alkalommal is megtartásra került a képzés. Összesen 230 fő vett részt ezen a diagnosztikai képzésen.

Továbbá 2025-ben nemzetközi, NILDés konferenciát szerveztünk Budapesten.

Egynapos workshopokon, Szakmai napokon, Moodle felületen elérhető workshopokon (Budapesten és az online térben) összesen 250 fő vett részt a 2025-ös év folyamán.

A Konferencián 90 fő vett részt, amelyet a NEA pályázatnak köszönhetően (BGA Zrt. Támogatásával), kedvezményesen, és a hátrányos helyzetű régiókból érkezőknek ingyenesen tudtunk biztosítani, valamint online formában is lehetőség volt a részvételre.

A *NILD Tanulási Terápia 1. blokkját* („NILD Tanulási Terápia® 1. blokk - technikák és módszerek a tanulási problémák leküzdésére”) a 2025-ös év folyamán két alkalommal tudtuk megszervezni (Budapesten és Nagykanizsán), összesen 42 fő végezte el. A tavalyihoz hasonlóan idén is több pedagógust tudtunk támogatni a részvételben. A „NILD Tanulási Terápia® az óvodáskor iskolaelőkészítő szakaszában” képzést szintén kétszer is megtartottuk (Budapesten és Nagykanizsán), ahol összesen 55 fő vett részt.

A már 1. Blokkot előző években végzett kollégák számára szervezett 2. Blokkos képzésen 9 fő vett részt. A már 2. Blokkos képzést végzett kollégák számára szervezett 3. Blokkos képzésen 10 fő vett részt.

A pedagógiai tevékenység mellett igyekeztünk érzékenyek maradni a szociális szükségekre is: Az Új nap, új remények támogatói program keretein belül hátrányos helyzetű tanulónak tudtunk eljuttatni tanulási képességfejlesztő eszközcsomagot.

A KAP program keretein belül pedig támogatóink adományából hátrányos helyzetű szakiskolások szociális és érzelmi készségfejlesztésére készítettünk a helyi pedagógusokkal egy programot, amit sikeresen implementáltunk.

Szakmai csoportjaink önkéntesei tovább dolgoztak a szakirányú fejlesztéseken:

- Kutatócsoport: kísérleti kutatást végeztek a színes szótagokon alapuló olvasási korrekciós anyagok használatáról – ez Magyarországon még nem ismert, és kutatást akartunk végezni, mielőtt az olvasási fluencia gyakorlóanyagot publikálunk.

- Tanakos munkacsoport: a Nemzetközi Gyermekfonológiai Konferencián bemutatta kutatását, amely kimutatta, hogy azok a diákok, akik NILD nyelvi alaptermékakat tanultak, jelentősen jobban fejlődtek nyelvi tudatosságukban.

- NILD a tehetséggondozásban munkacsoport: Két NILD mentor megnyitotta az első NILD Tehetségakadémiát: tehetséges gyerekeknek nemcsak tanítás után tartanak foglalkozásokat, hanem az iskolákkal együttműködve hetente egyszer (pénteken) egész napos programokat is kínálnak. A tehetséggondozás terén Dr. Gyarmathy Évával dolgozunk együtt.

Nyilvános facebook oldalunknak közel 3000 követője van. Ez azt jelenti, hogy nemcsak eseményeinkről tájékozódhatnak szülők, kollégák, érdeklődők, hanem a tanulási problémákkal küzdő gyermekek helyzetéről, a probléma kezelésének lehetőségeiről is több ezren tájékozódnak.

Tovább folytattuk a NILD Klub kerekasztal fórumjait, hogy a szülőket, pedagógusokat leginkább érintő témákban szakemberekkel beszélgetve jutassuk új információkhoz az érdeklődőket a YouTube csatornánkon keresztül.

Határon túli tevékenységek

Az egyesületünk továbbra is szoros kapcsolatban áll az amerikai NILD anyaszerkezettel.

Kárpátaljai (munkácsi és beregszászi) Bóbita fejlesztőközpontok tevékenységét továbbra is támogatjuk – a háború ellenére szerencsére a központok a támogatásunkkal továbbra is tudnak üzemelni- mind anyagilag, mind a terapeuták ingyenes kiképzésével.

Megújult együttműködésünk a romániai partnerszerkezettel, a NILD Románia néven újraszerveződött entitással. 2025-től mi biztosítjuk az erdélyi magyar kollégák magyar nyelvű NILDDes továbbképzését, ők a román nyelvűt. Az első ilyen kétnyelvű továbbképzést szeptemberben Nagyváradon tartottuk hat pedagógus számára.

Vajdasági kollégáink 2025-ben budapesti képzéseinken vehettek részt.

A közhasznú tevékenység eredményei:

Képzéseinken, workshopjainkon és konferenciánkon 2025-ben, közel 700 fő pedagógus vett részt.

Az egyesület közhasznú tevékenységének köszönhetően egyre több gyermek részesült NILD tanulási terápiában az egész ország területén, valamint a kárpátaljai (ukrán) és a vajdasági (szerb) régiókban is.

A NILD klub által nemcsak a pedagógusokat, hanem a szülőket is el tudjuk érni, részt tudunk vállalni tájékoztatásukban, ismeretük bővítésében.

Karitatív tevékenységünkkel pedig a hátrányos helyzetű régióban élő gyermekeknek és fiataloknak tudunk támogatást nyújtani oktatási segédeszközökkel.